

Председателю диссертационного совета ДМ212.275.01  
Доктору исторических наук, профессору Р.Д. Голдиной

Я, Арчебасова Надежда Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент выражаю свое согласие на назначение официальным оппонентом по диссертации Бурдиной Гульнары Мансуровны на тему «Семья уездного города Вятской губернии во второй половине XIX–начале XX в.», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

По Вашей просьбе сообщаю о себе следующие данные:

Фамилия, имя, отчество	Арчебасова Надежда Анатольевна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием специальности, по которой защищена диссертация)	Кандидат исторических наук, доцент 07.00.02 – Отечественная история
Должность, место основной работы	Доцент кафедры истории России Института истории, международных отношений и социальных технологий, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»
Основные работы, подтверждающие специальность оппонируемой диссертации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кампания по организации школьных завтраков для учащихся начальных школ Царицынского уезда в 1912–1913 гг. // Сб. трудов молодых ученых и студентов ВолГУ. – Волгоград, 1998. – С. 42-45.</li><li>2. Начальные учебные заведения духовного ведомства во второй половине XIX-XX вв. // Мир Православия. Сб. науч. статей. Вып. 4. – Волгоград, 2002. – С. 216-254.</li><li>3. Учебные заведения Министерства государственных имуществ // Историческое и этнокультурное развитие Нижнего Поволжья: Сб. науч. статей по материалам науч. конференции 2002 г. – Волгоград, 2003. – С. 159-164.</li><li>4. Школы для крестьянских детей в имениях помещиков Шереметевых (середина XIX в.) // Модернизации и традиции – Нижнее Поволжье как перекресток культур: Материалы международной научно-практ. конференции, г. Волгоград, 28-30 сент. 2006 г. – СПб., Волгоград, 2006. – С. 390-399.</li><li>5. Меры российского правительства по борьбе с распространением раскола в середине XIX: открытие сельских училищ // Общественные отношения и права человека на Юге России: история, современность и перспективы: Материалы международной научно-практ. конференции. – Волгоград, 2006. – С. 427-430.</li><li>6. Взаимодействие школьных и публичных библиотек России XIX века в процессе распространения народной грамотности // Вестник Волгоградского гос. университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2010. – № 2 (18). – С. 30-37.</li><li>7. Провинциальное общество Поволжья середины XIX века глазами столичного чиновника (по дневниковым записям начальника статистической экспедиции МВД) // Общественные отношения в условиях становления гражданского общества: сб. статей Всероссийской научно-практ. конференции, г. Волгоград, 9-10 ноября 2010 г. – Волгоград, 2010. – С. 34-42.</li><li>8. История образования XIX столетия в коллекциях музеев Поволжья // Всероссийская научн. конференция: сб. статей. – Астрахань, 2012. – С. 196-205.</li></ol>

	9. Общественные стипендиаты XIX века: практика обучения вдали от дома // Историческое прошлое и образы истории. Материалы международной научно-практ. конференции, Саратов 20-21 сентября 2012 г. – Саратов, 2012. – 243-249. 10. Книжный мир российского школьника XIX века // Социокультурная среда российской провинции в прошлом и настоящем: Сб. научн. статей. – Елабуга, 2015. – С. 34-37.
Домашний адрес (с указанием индекса)	400029, г. Волгоград, ул. Светлоярская, д. 30, кв. 1.
Контактные телефоны	8-937-556-42-77
Факс (при наличии)	8(8442) 40-55-30
E-mail (при наличии)	narchebasova@mail.ru

Даю согласие на обработку моих персональных данных, содержащихся в сведениях об официальном оппоненте, представляемых в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Основные работы Арчебасовой Надежды Анатольевны оппонента  
оппонируемой диссертации за 2011-2016 гг.**

1. К вопросу об оптимизации хранения и использования документов по истории образования XIX века // Развитие образования в Волгоградской области: история и современность, науч.-практ. конф. – Волгоград, 2011. – С. 49-53.
2. Экспресс-методика развития ментального восприятия информации до уровня научного образца // Проблемы изучения истории XX века в высшей школе в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения: Сб. материалов Всероссийской научно-практ. конференции. – Казань, 2011. – С. 25-31.
3. «Культурные гнезда» Царицынской эпохи: образовательный аспект // 75 лет Волгоградской области: история и современность: по документам архивного фонда Волгоградской области: материалы международной научно-практ. конференции, Волгоград, 29-30 ноября 2011. – Волгоград, 2011. – С. 691-697.
4. Образовательное пространство россиянина XIX века: потенциальные возможности и реальность // Культурное пространство регионов России: Тезисы участников Всероссийской научно-практ. конференции 13-16 мая 2012 г. – Волгоград, 2012. – С. 92-93.
5. Typology of variants of primary education of Russians in the late 40S - early 70S of the 19C. based on the copies of Kasan educational district // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. Vol. 7 Culture Science, Philosophy, Philology, Art, History and Archeology: Research articles. – L&L Publishing Titusville, FL, USA, 2012. – P. 46-49.
6. Engagement der russischen gesellschaft des 19. Jahrhunderts im bildungsbereich // Science and Education: materials of the II international research and practice conference. Vol. I Munich. December 18<sup>th</sup>-19<sup>th</sup>. 2012 / publishing office Vela Verlag Waldkraiburg. – Munich – Germany, 2012. – P. 274-277.
7. Михайловка // Большая Российская энциклопедия: В 30 т. Т. 20. – М., 2012. – С. 496.
8. Методика общего и профессионального первоначального обучения в XIX-XXI веках: традиции, эволюция, революция // Придніпровськи соціально-гуманітарні читання: II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпропетровська сесія. 22 лютого. – Днепропетровск, 2013.
9. Институционализация массового образования в Российской империи // Вестник Днепропетровского университета. Серия: Философия. Социология. Политология. – 2013. – № 6 (3). – С. 3-8.
10. Нижневолжский край // Большая Российская энциклопедия: В 35 т. Т. 22. – М., 2013. – С. 673.
11. Николаевск // Большая Российская энциклопедия: В 35 т. Т. 22. – М., 2013. – С. 739.
12. Новоаннинский // Большая Российская энциклопедия: В 35 т. Т. 23. – М., 2013. – С. 182.
13. Палласовка // Большая Российская энциклопедия: В 35 т. Т. 25. – М., 2014. – С. 162.
14. Петров Вал // Большая Российская энциклопедия: В 35 т. Т. 26. – М., 2014. – С. 106-107.
15. Серафимович // Большая Российская энциклопедия: В 35 т. Т. 30. – М., 2015. – С. 38-39.

16. Внеклассное чтение: библиотеки России XIX века в поисках своих поклонников (историографический и мировоззренческий аспекты) // Исторические судьбы народов Поволжья и Приуралья. Сб. статей. Вып. 5. – Казань, 2015. – С. 30-39.

17. Внеклассное чтение: библиотеки России XIX века в поисках своих поклонников // Рукопись. Конкурс подготовки научно-популярных трудов, грант № 15-41-93-46/15.

Н. Арчбасова /Арчбасова Н.А./  
(подпись) (расшифровка)

М.П.

